

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：广州体育学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：体育经济与管理

专业代码：120212T

所属学科门类及专业类：管理学、工商管理学

学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间：2019年6月

专业负责人：陈华

联系电话：13719400109

教育部制

1.

## 学校基本情况

学校名称	广州体育学院	学校代码	10585
邮政编码	510500	学校网址	www.gipe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	18	上一年度全校本科招生人数	1617人
上一年度全校本科毕业生人数	1490人	学校所在省市区	广东省广州市天河区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input checked="" type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	433	专任教师中副教授及以上职称教师数	43%
学校主管部门	广东省教育厅	建校时间	1956年
首次举办本科教育年份	1957年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>广州体育学院创建于1956年，是华南地区唯一独立建制具有本科和研究生教育的体育高等学府，具有教授评审权和硕士授予权。2008年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。</p> <p>学校现有 18 个本科专业、10个硕士授权点，涉及教育学、管理学、文学、艺术学、经济学、理学等6 个学科门类，是集教学、科研、临床为一体的教学单位。我校有运动人体科学、体育教育、社会体育指导与管理等3个国家特色专业建设点，特殊教育、休闲体育等6个广东省综合改革试点专业。</p> <p>学校在校生约8000人，研究生900多人；教职工 703 人，专任教师421 人；具有高级职称的有 169 人，其中国务院特殊津贴专家 5 人。学校具有一级裁判员、一级运动员审批权。拥有国家体育总局重点实验室、国家体育总局重点研究基地、国家级科学健身示范区、全国青少年校园足球“国培”基地、国家级社会体育指导员培训基地一大批国家、省级重点科研与教育培训应用平台。</p>		

	<p>学校坚持立德树人，秉承“德厚学博、文精武杰”的校训，培养了容国团、戚烈云、陈肖霞、冼东妹等一大批优秀运动员、专家学者、教师、教练员和管理人员。广州体育学院正凝心聚力，为建设特色鲜明的高水平体育大学而努力奋斗！</p>
<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）</p>	<p>学校近五年增设了学期教育专业（2013年）康复治疗学专业（2014年），无停招、撤并专业。</p>

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120212T	专业名称	体育经济与管理
学位	管理学学士	修业年限	4年
专业类	工商管理学	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	休闲体育与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	公共事业管理	2004年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	经济学	2001年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	本专业毕业生主要从事产业规划与市场管理、企业运营与商业管理、赛事运营与场馆管理、健身服务与俱乐部管理、公共体育服务与综合管理，及其它与体育相关的特色服务，如体育旅游、体育彩票、体育中介服务等的管理工作。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>招聘平台BOSS 直聘发布国内首份《体育产业人才观察》显示，截至2018 年上半年，体育产业人才需求同比增长 31%，体育行业平均招聘薪酬达到 8436 元。过去一年中，赛事运营、活动执行、拓展运营相关人才需求增幅超过 70%。随着万达、阿里巴巴等巨头抢占体育行业生态圈制高点，发力提升上下游资源整合力度，体育行业运营类人才需求出现井喷。过去一年中，赛事运营、活动执行、拓展运营相关人才需求增幅超过 70%。同时，体育 IP+ 商业资本组合影响力的不断扩大，使体育公司对品牌营销和策划的资源投入明显提升，品牌公关、媒介策划、市场营销类人才需求增幅直线上升。在繁荣之余，我国体育产业人才结构性矛盾突出十分明显，2018年上半年，我国体育行业中，参与一线培训、运动指导等教学类人才占到了全行业的六成以上，从事专业赛事运营、明星经纪、体育营销推广、版权管理等工作的人才仅占两成。广东省体育产业规模保持稳定增长，全省体育产业规模2017年达到3998.03亿元，体育服务业产值占比不断提升，体育制造业产值占比接近70%。广东省拥有我国首个国家级体育产业基地——深圳国家体育产业示范基地，拥有好家庭、广州双鱼、广州爱奇艺实业等国家级体育示范单位，以及汕尾市陆河县联安村运动休闲特色小镇、佛山市高明区东洲鹿鸣体育特色小镇等五大国家级体育小镇。目前，广东省体育产业主体超过17929家，仅深圳一个地区体育产业主体高达6947家，占全省体育产业主体总数的38.75%，其次是广州，其体育产业主体占全省体育产业主体总数的23.25%，因此，本专业毕业生有着广阔的就就业空间。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	广州市蓝鹏高尔夫运动管理有限公司	2
	广州市冯珊珊体育策划公司	2
	广州市宜高体育发展有限公司	4
	广州市足球协会	1
	广州市晨曦体育培训有限公司	6
	广州市中体体育有限责任公司	6
	广州市海珠区体育中心	4
	广州市天行达阵有限公司	4
	广州市新越体育有限责任公司	4
广东省青少年体育联合会	2	

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35岁以下青年教师数及比例	
36-55岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 历毕业 学位	研究 领域	专职 /兼职
张宏	男	1971.11	管理学原理	教授	武汉体育学院	体育人文社 会学	硕士	体育产业经 营管理 公共体育管 理	专职
陈华	女	1971.1	体育产业导 论，体育俱 乐部经营与 管理，电竞 职业俱乐部 运营与管 理，电竞产 业分析	教授	上海体育学 院	体育人文社 会学	博士	体育产业 体育市场 体育消费	专职
楚继军	男	1956	体育管理学	教授	武汉体育学 院	体育人文社 会学	硕士	体育管理 学校体育 教育信息 化	兼职
梁海燕	女	1974.8	运营管理市 场调查与分 析，企业管 理学，战 略管理	讲师	美国纽约州 立大学	工商管理	硕士	休闲体育 体育产业	专职
董艳芹	女	1976.9	人力资源管 理，体育赛 事经营与 管理	讲师	中山大学	教育经济 与管理	硕士	体育高教 管理	专职
季晓燕	女	1982.12	会计学基 础，财务 管理组织 行为学	讲师	中山大学	教育经济 与管理	硕士	体育高教 管理	专职
李好	女	1982	体育管理 学，体育 场馆经营 与管理， 电竞赛 事运营与 管理，电 竞经济	讲师	法国尼斯大 学	国际体育 管理	硕士	体育社会 组织管理	专职
黎劲	男	1980.5	商业数据分 析	网络工 程师	广州体育学 院	体育人文社 会学	硕士	互联网与 体	专职

#### 4. 教师及课程基本情况表

								育的融合发展	
周良君	男	1974.5	体育经纪导论	教授	广州体育学院	体育人文社会学	硕士	体育产业	兼职
王钊	男	1983.4	体育赞助导论, 电竞赛事运营与管理	副教授	广州体育学院	体育人文社会学	硕士	体育产业	专职
蒙雪	女	1974.12	经济法	副教授	中南财经政法大学	诉讼法	硕士	体育法 经济法	专职
崔旭艳	女	1980.9	体育竞赛组织与编排	副教授	广州体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育与训练	专职
张佳伟	男	1992.11	电竞数据统计与分析	助教	广州体育学院	体育教育训练学	硕士	电子竞技	专职
徐泽潇	男	1993.4	电子竞技战术分析	助教	广州体育学院	体育教育训练学	硕士	电子竞技	专职
范冬云	男	1971.10	体育概论	教授	上海体育学院	体育人文社会学	博士	体育社会学	专职
厉复晖	女	1968.11	市场营销学	讲师	哈尔滨商业大学	商业经济	学士	体育市场营销	专职
张羽琳	女	1980.2	金融学基础	讲师	里昂高等商学院	欧洲商务	硕士	体育金融	专职
梁少霞	女	1965.7	经济学原理, 宏观经济学, 微观经济学	副教授	中山大学	经济学	学士	体育经济	专职
林珑	女	1974.6	高等数学, 计量经济学	讲师	华南师范大学	应用数学	学士	体育统计	专职
张三梅	女	1969.5	体育社会科学研究方法	讲师	上海体育学院	体育人文社会学	博士	体育产业	专职
郑玮	女	1976.12	公共关系学	讲师	广州体育学院	体育人文社会学	硕士	体育产业	专职
项明强	男	1980.3	概率论与数理统计	副教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动心理	专职
吕娜	女	1994.2	电子竞技概论	助教	广州体育学院	体育新闻传播学	硕士	电竞解说	专职

#### 4.3. 专业核心课程表 (以下表格数据由学校填写)

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等数学	48	4	林珑	3
经济学原理	48	6	梁少霞	6
概率论与数理统计	32	4	项明强	6
管理学原理	48	6	张宏	1
体育概论	32	4	范冬云	2
体育产业导论	32	4	陈华	1
市场营销学	32	4	厉复晖	1
会计学基础	48	6	季晓燕	3
体育社会科学研究方法	32	4	张三梅	2

#### 4. 教师及课程基本情况表

计量经济学	32	4	林珑	2
微观经济学	48	6	梁少霞	2
企业管理学	48	6	梁海燕	4
体育管理学	48	6	李好	3
组织行为学	48	6	季晓燕	3
人力资源管理	48	6	董艳芹	5
运营管理	48	6	梁海燕	5
体育赛事经营与管理	48	6	董艳芹	4
体育场馆经营与管理	48	6	李好	4
体育俱乐部经营与管理	32	6	陈华	3
财务管理	32	4	季晓燕	5
战略管理	32	4	梁海燕	6
电子竞技概论	32	4	吕娜	2
电竞赛事运营与管理	48	6	李好	5
电竞职业俱乐部运营与管理	32	4	陈华	6



## 5. 专业主要带头人简介

姓名	周良君	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	休闲体育与管理学院院长
拟承担课程	体育经纪导论	现在所在单位	广州体育学院				
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年6月毕业于上海体育学院，体育人文社会学专业，博士						
主要研究方向	体育产业						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>主持教改项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创新性、应用型经济学（体育经济）专业人才培养（广州体育学院教改课题，2013.6）</li> <li>2. 浅论美国通识教育（广州体育学院教改课题，2011.6）</li> <li>3. 美国高校通识教育经验及对我院的启示（广州体育学院教改课题，2010.3）</li> <li>4. 论我院体育经济专业课程建设——中、美、德三国的比较研究及对我院体育经济专业的启示（广州体育学院教改课题，2007.11）</li> </ol> <p>参编教材：《体育场馆经营与管理论》《体育赛事与城市发展》</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>研究论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《粤港澳大湾区体育产业协同发展研究》体育学刊 2019.3</li> <li>2. 《我国地方体育产业引导资金政策实践、配置风险及效率改进——基于8个省、自治区、直辖市的实证调查及分析》体育科学2015.4</li> <li>3. 《国内公共体育场馆运营管理研究述评》体育学刊2013.5</li> <li>4. 《广州公共体育场馆经济效益分析》体育文化导刊 2011.3</li> <li>5. 《广东省体育公共服务均等化现状与路径选择》上海体育学院学报》2011.3</li> </ol> <p>研究课题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《粤港澳大湾区体育产业协同发展研究》国家社会科学基金一般项目2018年-2020年，主持；</li> <li>2. 《中美日马拉松参与行为机制比较与干预策略研究》国家社会科学基金一般项目2017年-2020年，参与；</li> <li>3. 《“国家体育产业基地”产业集群测度及发展对策研究》国家社会科学基金青年项目2016年-2018年，参与；</li> <li>4. 《广东省体育产业高端智库创新团队》广东省教育厅创新强校团队项目2017年-2019年，主持；</li> </ol> <p>获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《我国地方体育产业引导资金政策实践、配置风险及效率改进——基于8省、自治区、直辖市的实证调查及分析》2018年福建省第十二届社会科学优秀成果奖一等奖；2016年厦门市第十二届社会科学优秀成果奖一等奖；</li> <li>2. 《全周期校企合作，培养复合型体育产业人才》2016年广州体育学院教学成果奖二等奖；</li> <li>3. 《基于建构主义理论的赛事媒体服务课程教学方法改革》2016年广州体育学院教学成果奖二等奖；</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）		近三年获得科学研究经费（万元）	115				
近三年给本科生授课课程及学时数	商务谈判，96学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	15			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	张宏	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	管理学原理			现在所在单位	广州体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年7月毕业于武汉体育学院体育人文社会学专业，硕士。						
主要研究方向	体育产业经营管理、公共体育管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持教改项目： 体育管理专业人才培养模式改革与创新. 广州体育学院2011年重点教改项目。</p> <p>主编教材： 休闲体育管理. 国家规划教材，中国人民大学出版社, 2015年. 主编</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国基本公共体育服务标准的制定. 教育部人文社科研究项目，2014年. 主持.</li> <li>2. 构建大众参与型体育赛事的创新模型研究. 广东省教育厅基础研究重大项目. 2018--2020. 主持.</li> <li>3. 广东省全民健身公共服务标准的研制. 广东省体育局委托项目. 2017--2019. 主持.</li> <li>4. 非盈利组织视野下的广东省群众性体育社团管理. 广东省社会基金项目. 2011. 主持.</li> </ol> <p>科研论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府与体育社会组织：从主管、监管到合作、培育. 广州体育学院学报（独撰）2017. 9.</li> <li>2. Different Sport Sponsorship Types and its Effect on Brand Equity: A Chinese Basketball Association Case Study（第一作者）. International Journal of Management and Applied Science. 2017（8）.</li> <li>3. 政府如何培育体育社团——来自广东的调研. 成都体育学院学报，2014年. 独撰.</li> </ol> <p>专著 美国文化教育休闲体育管窥——访学散记，专著，广东高等教育出版社，2017年</p> <p>获奖成果： 1. 小康体育理论与实践探索：全面建设小康社会进程中大众体育服务体系的研究. 广东省哲学社会科学优秀成果二等奖. 2017年. 排名第二。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	35		
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 管理学原理. 144学时。 2. 工商管理专业知识与实务. 32学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	陈华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	体育产业导论, 体育俱乐部经营与管理, 电竞职业俱乐部运营与管理, 电竞产业分析			现在所在单位	广州体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月毕业于上海体育学院, 体育人文社会学专业, 博士						
主要研究方向	体育产业、体育市场、体育消费						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教改项目:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “国家战略”背景下体育经管类专业群人才培养模式创新研究(广东省教育厅质量工程项目, 2017.9);</li> <li>2. 多媒体技术在体育理论课堂中的应用研究(广州体育学院教改项目, 2011.6);</li> <li>3. 试论案例教学法在《体育管理学》教学中的应用(广州体育学院教改项目, 2009.6);</li> <li>4. 广州体育学院电子竞技运动管理专业方向人才培养模式研究(广州体育学院教改项目, 2019.6)</li> </ol> <p>教材:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主编《休闲体育管理学》;</li> <li>2. 参编:《休闲体育概论》、《体育经纪导论》、《体育场馆经营与管理》、《体育管理学——基础与应用》、《休闲体育产业经济》</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p>课题:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持, 全面建设小康社会背景下的绿道体育资源开发与利用研究——以珠江三角洲地区为例(国家体育总局社会科学、软科学项目, 2012年)</li> <li>2. 主持, 国家战略背景下广州市体育创业企业成长影响因素、路径与对策研究(广州市社科基金项目)</li> <li>3. 主持, 珠江三角洲地区社会阶层体育消费研究(广东省社科基金项目2005年)</li> <li>4. 广东省体育消费力评价指标体系的构建与应用研究(广东省社科基金项目2008年)</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费(万元)	2.6	近三年获得科学研究经费(万元)					5
近三年给本科生授课课程及学时数	512	近三年指导本科毕业设计(人次)					19

**注:** 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	楚继军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	现代技术教育中心主任
拟承担课程	体育管理学		现在所在单位	广州体育学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年7月毕业于武汉体育学院体育人文社会学专业，硕士。						
主要研究方向	体育产业经营管理、公共体育管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教学改革研究</p> <p>1. 应用型本科体育人才培养模式改革与创新，广东省高校教学改革工程项目，主持，2011年</p> <p>2. 体育院校质量工程项目建设与管理的研究和实践创新，广东省高等教育教学成果奖培育项目，主持，2011年</p> <p>3. 休闲体育专业融合型人才培养模式创新研究，广州体院教学研究重点课题，主持，2017年</p> <p>教材： 广州体育社团实体化之路，主编，2008年</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 构建老龄化社会体育公共服务供给体系的研究目，教育部人文社科项目，主持，2013年</p> <p>2. 城市社区休闲体育公共服务体系研究，国家体育总局社会科学、软科学项目，主持，2008年</p> <p>3. 珠江三角洲全民健身服务网络现状与对策研究，广东省体育局社会科学、主持，2010年</p> <p>4. 基于体育视频分析的共享数据中心设计研究，广州体院科研课题，2017年</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.35		近三年获得科学研究经费（万元）		1.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	160		近三年指导本科毕业设计（人次）		150		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	45	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	18
开办经费及来源	财政拨款、广东省财政厅		
生均年教学日常支出（元）	3655.88元（2017年）		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	有实践教学基地10个，包括：广州市蓝鹏高尔夫运动管理有限公司、广州市冯珊珊体育策划公司、广州市宜高体育发展有限公司、广州市足球协会、广州市晨曦体育培训有限公司、广州市中体体育有限责任公司、广州市海珠区体育中心、广州市天行达阵有限公司、广州市新越体育有限责任公司、广东省青少年体育联合会。		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>建设规划：</b>1、建成5—10个成熟的、专业性强的实习基地。和广东省实力雄厚的知名体育企业共建产学研实习基地，签定正式的实习基地合同，通过实习基地有效地提高本专业学生的管理实践能力。2、引培并举，全面推行双师型教师队伍的建设。3、要大力加强自编教材的编写工作，努力填补部分专业课程的教材空白。针对青年教师多的特点，积极实施新教师导师制度培养工作计划，尽快使新教师掌握教学技能，熟悉教学工作。积极开展教研室的教研活动和教师之间的听课制度，努力提高教学质量。组织编写高质量的案例库，提高案例教学的比重。精品课程、多媒体课程、双语教学课程所占比重大幅度提高。4、尽快建成一个满足体育管理专业教学需要的、达到国内领先水平的体育经济管理类专业综合实验室。</p> <p><b>保障措施：</b>1、实行教学条件领导责任制。制定相应工作规划、工作程序和管理方法。要明确各级、各相关部门的工作职责、强化责任意识，形成责任有主体，协作有章法，工作有领导、有步骤、有秩序、有标准的各级、各部门齐抓共管的局面，并按照项目化管理的方式将各级领导和工作人员的工作情况列入其业绩考核和奖罚的范畴。</p> <p>2、健全和完善教学条件管理制度体系。通过建立教学资源建设的论证制度、教学资源的共享共用制度、实验室开放制度、仪器设备和教学基础设施的购买、维修维护制度等一系列相关制度，促进教学条件中硬件和软件两方面的共同建设和保障，使教学资源得到合理的配套和有效的使用，提高教学投入的实效性，同时规范管理工作，使新建本科院校的管理机制也得到健全和完善。</p> <p>3、建立教学条件的预警和督办机制。定期开展对教学条件的检查工作，特别要针对专业建设中具体的教学条件进行逐项排查，发现和预测教学条件中可能或已经存在的问题和不足，对问题要不迁就、不回避、不遮掩、不降低标准，通过实行预警通报和督办制度，由学校教学条件建设和保障领导机构责承和协调有关部门采取有效措施，予以改善和解决，并确保办理速度和质量。</p>		

## 6. 教学条件情况表

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
云泽赛事管理模拟教学软件		1	2016-12-27	89570
体育俱乐部模拟教学软件		1	2016-12-27	89640
数码相机	SONYA580	1	2011-4-7	5550
会议桌	216-C4806C;3600*1600*760	1	2012-2-28	5382
便携式复印机	FC290	1	2011-11-18	1650
台式计算机	超越A5000-3106	2	2015-10-23	7740
台式计算机	联想启天M716A	2	2011-11-3	7230
便携式计算机	惠普	4	2017-12-24	31996
打印机	激光HP LJ1020	1	2007-12-11	1400
打印机	惠普P1008	2	2011-11-18	2400
投影仪	爱普生	1	2015-10-23	3500
投影幕	SONYA580	1	2015-10-23	1500
电脑台		7	2014-8-15	7000
文件柜(有抽屉)		1		580
文件柜		6		3120

备注：

- 经费投入：**学校始终坚持以本科教学为中心。近年来，能够紧紧围绕人才培养的中心任务统筹规划、合理配置办学经费，坚持把教学工作作为经费投入的重点,保障教学经费的稳定投入，确保本科教学经费足额、及时到位。2017年度，学校教学经费支出总额达8680.66万元，较上一年度增长29.79%。
- 教学行政用房：**目前，学校总占地面积28.83万平方米，生均39.45平方米；教学行政用房面积16.89万平方米，生均23.11平方米；宿舍面积6.94万平方米，生均9.50平方米。
- 仪器设备：**2018年,我校教学、科研仪器设备资产总值达到6250.42万元,生均仪器设备值0.81万元。
- 图书文献：**学校图书馆是华南地区最大的体育文献信息中心，馆藏主要以体育专业书刊为主，相关学科和基础学科为辅。现有馆藏纸质图书数量64.10万册，生均纸质图书83.23册。2017年，新增图书2.33万册，生均年进纸质图书3.03册。学校图书馆拥有较为丰富的电子资源，引进了CNKI期刊全文数据库、超星电子图书数据库、中国大百科全书数据库、中国大学视频公开课资源共享平台等；自建了本校硕士学位论文数据库和优秀本科生论文数据库、体育资源库、本校教学科研成果数据库、休闲体育信息数据库等一批电子资源。学校现有电子图书数量达132.04万册。
- 信息资源：**目前，校园网有线已覆盖所有建筑物，无线网已经覆盖教学实验科研楼和行政办公楼，形成了万兆主干、百兆到面的IPv4网络。校园网主干带宽10Gbps,校园网办公教学

## 6. 教学条件情况表

出口有教育科研网100Mbps，联通400Mbps办公和联通专线600Mbps，总带宽1100Mbps。学生宿舍网络出口带宽2500Mbps。目前承载运行的实体服务器和虚拟服务器共30余台，云存储设备容量达178Tb，外置备份存储20Tb。校园网强化了计算、存储、安全和服务功能并实现了全校IT资源的共享和统一管理。学校建立了涵盖教学、科研、人事、财务、学生、招生等19个管理信息系统，正在建设与完善校园一卡通、数据中心等应用系统。此外，还建有网络教学平台如广东省体育教师教学技能训练中心网络实训室、计算机基础教学平台、体育管理专业实训室、语音实训室、新闻演播实训室等，以及涵盖国家级、省级和校级精品课程平台等大约20个。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

1、广州体育学院创建于1956年，是华南地区唯一独立建制具有本科和研究生教育的体育高等学府，具有教授评审权和硕士授予权。学校以建设特色鲜明的高水平体育大学为目标，以“德厚学博，文精武杰”为校训，以“行胜于言、止于至善，自强不息、拼搏奉献”为大学精神，为国家培养体育领域和社会需要的高素质应用型人才。

2、增设“体育经济与管理专业”，首先，是适应我国体育产业快速发展的需要。众所周知，随着我国体育不断发展，人们在思想观念上经历了一个从“体育事业”到“体育产业”转变。如果说2004年我校申报“公共事业管理专业（体育管理方向）”时，体育还被认为是一项事业，那么在今天，体育已被更多地认为是一项“朝阳产业”，是“新的经济增长点”，特别是2014年国务院46号文发布以来，体育产业进入一个快速上升期，体育组织如雨后春笋般涌现，社会对体育产业经营管理的专业人才求贤若渴。其次，是符合我国《普通高等学校本科专业目录（2012年）》设置的需要在最新的我国《普通高等学校本科专业目录（2012年）》中，就已经设置了“体育经济与管理专业”，隶属于工商管理类。目前我国体育院校中有一半的院校已经跟随形势变化设立了“体育经济与管理专业”（上体、西体、成体、南体、沈体、山体等）。

3、我校早在2004年已成功申报“公共事业管理专业（体育管理方向）”，并于2005年开始正式招生，截至2018年，已招生14届学生，逐渐汇集了一批优秀的专业课老师，十几年来，他们在体育管理学的教学和科研上不断耕耘，取得了丰硕成果。面对目前我国体育从“事业”向“产业”转型、体育产业快速发展现状，以及有利于学生招生培养就业的实际情况考量，我们很早在专业人才培养方案的课程设置中已有意识地向工商管理类靠拢，所以无论是师资人才储备，还是人才培养方案设置，我们筹建“体育经济与管理专业”都早已开始准备，并已做好了较充分的准备。当新专业“体育经济与管理专业”申报成功，开始招生之时，我校将同时停招目前的“公共事业管理专业（体育管理方向）”。



## 8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 一、培养目标

本专业致力培养德智体美全面发展, 富有人文精神和体育热忱, 通晓经济规律和管理理论, 熟谙体育经济、管理专业知识和技能, 适应我国, 尤其是粤港澳大湾区经济社会和体育事业、体育产业发展需要的一线应用型体育经管人才。毕业生主要从事产业规划与市场管理、企业运营与商业管理、赛事运营与场馆管理、健身服务与俱乐部管理、公共体育服务与综合管理, 及其它与体育相关的特色服务, 如体育旅游、体育彩票、体育中介服务等的管理工作。

### 二、基本要求

#### (一) 思想政治要求

热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 自觉践行社会主义核心价值观, 具有正确的世界观、人生观与价值观; 对体育与健康事业充满热忱, 重视团队合作和竞争共赢, 具备诚实守信、爱岗敬业、尊师重道、商业伦理等职业素养。

#### (二) 知识要求

了解人文领域通识知识, 掌握良好的外语、法学、心理学、数学与统计学、大数据与信息技术等基础工具性知识及研究方法; 具有扎实管理学、经济学理论基础, 通晓现代产业运营及企业管理的基本知识; 了解体育政策、体育经管的理论前沿和发展动态, 掌握运动项目特征, 熟悉国内外体育市场、体育产业、体育企业的发展现状、趋势与规律。

#### (三) 能力要求

具备良好的语言能力、写作能力、计算机能力与互联网能力; 具有较强的市场分析、价值发现、组织诊断、战略规划、管理运营、沟通协调、决策咨询、市场预测与实践创新能力。具备竞赛表演业、健身休闲业、场馆服务业、体育中介业、体育旅游业、体育彩票业、体育用品业等行业需要的专业从业能力。拥有良好的时间管理、健康管理、形象管理、职业规划管理能力。

### 三、主干学科与主要课程

#### (一) 主干学科

管理学、体育学

#### (二) 主要课程

高等数学、经济学原理、概率论与数理统计、管理学原理、体育概论、体育产业导论、市场营销学、会计学基础、体育社会科学研究方法、计量经济学、微观经济学、企业管理学、体育管理学、组织行为学、人力资源管理、运营管理、体育赛事经营与管理、体育场馆经营与管理、体育俱乐部经营与管理、财务管理、战略管理。

### 四、主要实践环节

入学教育、军训、生产劳动、就业指导、中期实习、毕业实习、毕业论文(设计)。

### 五、修业年限、学分和学位

#### (一) 修业年限

学制一般为四年, 实行弹性学分制, 允许学生提前毕业或延迟毕业, 学习年限原则上为3-6年。

#### (二) 学分

在修业年限内需完成166学分。

#### (三) 授予学位

学生修满规定的学分, 达到毕业要求, 发给毕业证书。对符合国家学位条例学士学位授予条件的学生, 授予管理学学士学位。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 六、各学年周数分配

本专业4年共195周，其中授课96周，假期 37 周，各学年的教学周数见表1。

表1 体育经济与管理专业学年周数分配表

学 年	学 期	周 数 分 配												总计	
		授 课	入 学 教 育	军 事 训 练	劳 动 教 育	中 期 社 会 实 践	毕 业 实 习	毕 业 论 文	毕 业 教 育 与 鉴 定	毕 业 会 考	期 末 考 试	机 动 周	假 期	学 期	学 年
一	1	16	1	2	(1						2		4	25	52
	2	16									2	2	7	27	
二	3	16			(1						2	2	4	24	51
	4	16				(8)					2	2	7	27	
三	5	16			(1						2	2	4	24	51
	6	16									2	2	7	27	
四	7						16					3	4	23	40
	8							10	2	1		5		18	
<b>合计</b>		<b>96</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>(3</b>	<b>(8)</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>195</b>	<b>19</b>

### 七、课程结构与学时学分分配

表2 课程结构与学时学分分配比例表

结构		比例		学时 数	占课堂教学 学时比例 (%)	学分 数	占课堂教学 学分比例 (%)	占总学分 比例 (%)
		学时	学分					
课堂 教学 环节	必修 课程	公共基础课程		544	27.0	34	27.0	20.5
		专业教育课程		896	44.4	56	44.4	33.7
		<b>小计</b>		1440	71.4	90	71.4	54.2
	选修 课程	限制性选修课程		480	23.8	30	23.8	18.1
		任意选修课程		96	4.8	6	4.8	3.6
		<b>小计</b>		576	28.6	36	28.6	21.7
<b>合 计</b>				2016	100.0	126	100.0	75.9
实践 教学 环节	中期实习			8周		6		3.6
	毕业实习			16周		12		7.3
	毕业论文（设计）					4		2.4
	军事训练			2周		2		1.2
	科学讲座与实验					4		2.4
	社会实践					4		2.4
	俱乐部与社团活动					4		2.4
	拓展能力					4		2.4
<b>小 计</b>						40		24.1
毕业应修总学分						166		100.0





## 8. 申请增设专业人才培养方案

合计		36	576												
实践教学环节	1006001	中期实习	6	8周							√				
	1006002	毕业实习	12	16周									√		
	1006003	毕业论文（设计）	4	10周										√	
	1006004	军事训练	2	2周											
	1006006	科学讲座与实验	4					√	√	√	√	√	√	√	√
	1006007	社会实践	4					√	√	√	√	√	√	√	√
	1006008	俱乐部与社团活动	4					√	√	√	√	√	√	√	√
	1006009	拓展能力	4					√	√	√	√	√	√	√	√
	合计			40											
<b>毕业应修总学分</b>			166												

毕业论文（设计）可采取学术论文、项目设计、调研报告、项目分析报告等多种体裁形式完成。

五个术科项目累计选修不超过6学分

注：√为隐性课程。

### 九、其他说明

#### （一）实行学分制

课程考核合格，可获得相应学分。任何一门必修课或实践课程不合格，都不能毕业。必修课和实践环节考核不合格，必须重修。选修课不合格，可重修，也可另选。修满教学计划规定的学分，即可毕业。关于课程的选修、免修、重修具体方法见“广州体育学院学分制实施办法”。

#### （二）外语、计算机、普通话要求

按学院统一要求执行，本专业无特别要求。

#### （三）奖励学分

学生在校期间，代表学院参加与本人所学专业相关的省级及以上比赛并获奖，每次可获得奖励学分2分。此学分可作为选修课程和“拓展能力”的相应学分。

学生在校期间，代表学院参加与本人所学专业无关的省级及以上比赛并获奖，每次可获得奖励学分1分。此学分可作为公共选修课程和“拓展能力”的相应学分。

#### （四）学期安排

每学年原则上按20周计算，其中1-18周为教学周，第19、20周为考试周，新生第一学期除军训、入学教育外，教学周按16周计算。第一学期劳动教育分散安排在平时进行，一般为周二下午，一学期内合计时间达到一周。中期实习安排在第四学期结束的暑假进行，共6学分。机动周主要用于开设重修课和部分任选课，安排在每学期的考试周后。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>人才培养目标、社会需求符合度方面 2019年7月2日，广州体育学院邀请校内专家，组成论证小组对体育经济与管理专业进行了新专业申报论证，专家组通过查阅资料，听取专业负责人现场汇报，形成以下意见：</p> <p>1. 人才培养目标、社会需求符合度方面</p> <p>近年来，在国家政策、社会需求的双重推动下，体育产业快速发展，对体育产业人才的需求也不断增加。体育经济与管理专业符合人才市场的需求，毕业生有着广阔的就业空间，个人职业发展前景良好。人才培养目标考虑了体育经济与管理专业的办学条件，既符合广州体育学院整体发展规划和人才培养目标，也符合广东省对体育产业人才的实际需求，课程体系设置与培养目标一致，结构合理，学分（学时）分配科学，体现了体育经济与管理专业的特色，有助于其持续发展。</p> <p>2. 师资队伍方面</p> <p>近年来，学校较为重视师资队伍的建设，支持教师读博、访学、业务培训，教学科研和服务社会，提高了教师的学历层次和业务能力。拟设立的体育经济与管理专业拥有一支师资力量充足、教学经验丰富，整体结构较为合理并具有较高综合素质的师资团队，能基本满足该专业教学和科研的需要。目前，该专业正在通过各种渠道引进和培养专业教师，积极与企业合作，建立一批外聘教师队伍，以促进其持续发展。</p> <p>3. 实践条件方面</p> <p>目前，体育经济与管理专业拥有较为完善的实践条件：在实习方面，休闲体育与管理学院与众多体育企业建立了紧密联系，合作关系不断加强，企业积极参与学院的专业和课程建设，已经签署了实习基地协议的企业有四家，正在达成合作建设实习基地意向的企业有十余家，为培养应用型人才提供了有力保障。在实训方面，休闲体育与管理学院依托学校计算机房建立了经管实验室，为培养学生的实训能力提供了良好平台，能够弥补学生实践经验的不足。</p> <p>4. 经费保障方面</p> <p>广州体育学院始终坚持以本科教学为中心。近年来，能够紧紧围绕人才培养的中心任务统筹规划、合理配置办学经费，坚持把教学工作作为经费投入的重点，保障教学经费的稳定投入，确保本科教学经费足额、及时到位。2017年度，学校教学经费支出总额达8680.66</p>	

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

万元，较上一年度增长29.79%。另外，广州体育学院的教学经费投入有意向新办专业倾斜，实践证明，在经费较紧张的情况下将相当部分的经费投入到新办专业的基础条件建设之中，这将为设立体育经济与管理专业提供了经费保障。

### 5. 其它支持条件

学校制定了统一的教学管理制度，建立了规范的教学质量保障体系，以保障教学的顺利实施和运行。

论证结论：体育经济与管理专业可以满足经济社会发展对人才的需求，与学校的办学定位、专业建设规划相符合，充分体现了广州体育学院的专业特色。人才培养目标、课程体系、师资力量、教学场地设施等条件能满足教学需求，同意新增设该专业。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

**专家签字：**

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)